

## **1. Actividad Proyecto Ítaca.**

### **OBJETIVOS:**

- Vivenciar la desigualdad mundial, reflexionar sobre las razones del desequilibrio y comprender los factores de Desarrollo Humano.
- Fomentar entre la población destinataria un conocimiento crítico de la situación de nuestro mundo que les haga reaccionar ante los problemas de una manera positiva y constructiva.
- Fomentar la curiosidad, la búsqueda crítica de información, la imaginación creadora y la capacidad propositiva a la hora de realizar las actividades.

Los mecanismos que generan los procesos de subdesarrollo de los países del Sur son múltiples y complejas, pero sin duda existen razones históricas y actuales que tienen que ver con el tipo de relaciones que se han establecido entre los países del Norte y los del Sur.

Desde los tiempos de la conquista y la colonización, pasando por la época del imperialismo, hasta la actual era de la globalización neoliberal, los países del Norte han impuesto a través de la violencia y la dominación (militar, política, económica, cultural) los intereses de sus grupos de poder frente a los intereses y necesidades de desarrollo de la gran mayoría de las poblaciones del Sur. Para ello han contado siempre con la colaboración de determinados grupos y sectores sociales de los países del Sur que han sacado provecho de este marco de relaciones.

### **Objetivos educativos:**

- Conocer los orígenes y consecuencias de la desigualdad Norte-Sur, cómo esta desigualdad nos afecta en nuestra vida diaria y qué podemos hacer desde nuestro ámbito de actuación para conseguir que se generen relaciones de igualdad y equidad.
- Reconocer nuestra fortaleza como ciudadanos del mundo y consumidores responsables y tomar conciencia de cómo nuestra forma de vida influye en la organización del mundo.
- Reconocer y adoptar valores como la cooperación, el compromiso y la solidaridad como fundamentales para afrontar el problema de la desigualdad mundial.
- Tomar conciencia como seres humanos de que los problemas son globales y nos afectan exigen un compromiso con los otros, sobre todo los que más los padecen, inmigrantes, pueblos indígenas....

### **Objetivos cognitivos, procedimentales y actitudinales:**

- Conocimiento de la realidad Norte-Sur.
- El origen y consecuencias de la desigualdad.
- Análisis crítico de la información.
- Interés y compromiso con los problemas de los otros y con los que nos afectan globalmente como seres humanos.
- Búsqueda de consensos a la hora proponer iniciativas y buscar soluciones.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En primer lugar, reunimos en el centro del aula, tantas sillas como participantes. Colocamos los nombres de cada continente en un rincón diferente. Leemos la cifra global de la población mundial y el número de habitantes que cada alumno/a representa.

Les pediremos que se distribuyan por continentes, según consideren que está repartida la población mundial. Se deja que entre todo el grupo lleguen a un acuerdo, discutan y decidan.

Cuando se han colocado, se les informa de los datos reales y se colocarán según éstos.

En la segunda parte del juego una vez están repartidas las personas, pasamos a repartir las riquezas. Las sillas representan la riqueza del mundo, el PIB Mundial. Hay una silla por habitante, por tanto, hay dinero para todos y todas, pero... ¿Cómo está repartida esta riqueza? Se les pide que cojan para su continente tantas sillas como crean que tiene en realidad y se sigue el mismo procedimiento que en la fase anterior: deben debatir y llegar a un acuerdo.

Finalmente, proporcionamos los datos verdaderos y se le pide a cada continente que se intenten sentar en las sillas que tienen y les preguntamos:

¿cómo se sienten?, ¿están cómodos?, ¿qué cosas harían para conseguir más recursos?, ¿cuál es la relación entre pobreza y dimensión de población? ¿Cómo nos hemos sentido como habitantes de los distintos continentes? ¿Qué importancia tiene la relación población-riqueza?

Nombre de cada área geográfica en papel. 1. América del Norte. 2. América Latina y Caribe. 3. Asia y Oceanía. 4. África. 5. Europa