



## **1. Actividad Proyecto Ítaca.**

### **OBJETIVOS:**

- Vivenciar la desigualdad mundial, reflexionar sobre las razones del desequilibrio y comprender los factores de Desarrollo Humano.
- Acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la ciudadanía.
- Fomentar entre la población destinataria un conocimiento crítico de la situación de nuestro mundo que les haga reaccionar ante los problemas de una manera positiva y constructiva.
- Fomentar la curiosidad, la búsqueda crítica de información, la imaginación creadora y la capacidad propositiva a la hora de realizar las actividades.

Los mecanismos que generan los procesos de subdesarrollo de los países del Sur son múltiples y complejas, pero sin duda existen razones históricas y actuales que tienen que ver con el tipo de relaciones que se han establecido entre los países del Norte y los del Sur.

### **Objetivos educativos:**

- Conocer los orígenes y consecuencias de la desigualdad Norte-Sur, cómo esta desigualdad nos afecta en nuestra vida diaria y qué podemos hacer desde nuestro ámbito de actuación para conseguir que se generen relaciones de igualdad y equidad.
- Reconocer nuestra fortaleza como ciudadanos del mundo y consumidores responsables y tomar conciencia de cómo nuestra forma de vida influye en la organización del mundo.
- Reconocer y adoptar valores como la cooperación, el compromiso y la solidaridad como fundamentales para afrontar el problema de la desigualdad mundial.
- Tomar conciencia como seres humanos de que los problemas son globales y nos afectan y que exigen un compromiso con los otros, sobre todo los que más los padecen, inmigrantes, pueblos indígenas ....

### **Objetivos cognitivos, procedimentales y actitudinales:**

- Conocimiento de la realidad Norte-Sur.
- El origen y consecuencias de la desigualdad.



- Análisis crítico de la información.
- Interés y compromiso con los problemas de los otros y con los que nos afectan globalmente como seres humanos.
- Búsqueda de consensos a la hora proponer iniciativas y buscar soluciones.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Antes de la dinámica grupal abordaremos de forma breve (5 min.) que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

En primer lugar, reunimos en el centro del aula, tantas sillas como participantes. Colocamos los nombres de cada continente en un rincón diferente. Leemos la cifra global de la población mundial y el número de habitantes que cada alumno/a representa.

Les pediremos que se distribuyan por continentes, según consideren que está repartida la población mundial. Se deja que entre todo el grupo lleguen a un acuerdo, discutan y decidan.

Cuando se han colocado, se les informa de los datos reales y se colocarán según éstos.

En la segunda parte del juego una vez están repartidas las personas, pasamos a repartir las riquezas. Las sillas representan la riqueza del mundo, el PIB Mundial. Hay una silla por habitante, por tanto, hay dinero para todos y todas, pero... ¿Cómo está repartida esta riqueza? Se les pide que cojan para su continente tantas sillas como crean que tiene en realidad y se sigue el mismo procedimiento que en la fase anterior: deben debatir y llegar a un acuerdo.

Finalmente, proporcionamos los datos verdaderos y se le pide a cada continente que se intenten sentar en las sillas que tienen y les preguntamos:

¿cómo se sienten?, ¿están cómodos?, ¿qué cosas harían para conseguir más recursos?, ¿cuál es la relación entre pobreza y dimensión de población? ¿Cómo nos hemos sentido como habitantes de los distintos continentes? ¿Qué importancia tiene la relación población-riqueza?

Nombre de cada área geográfica en papel. 1. América del Norte. 2. América Latina y Caribe. 3. Asia y Oceanía. 4. África. 5. Europa