



Memoria de Actividad: Universidad Popular de Castuera.

Formación y aplicación de los ODS en entornos Rurales.



Imagen 1: Aula de la Universidad Popular de Castuera



Lugar: Universidad Popular.

Calle Prior 2, Castuera

19 de noviembre de 2019

1. Introducción.

Con la ejecución del proyecto “Acción ODS” se pretende incorporar a través de la divulgación y la sensibilización, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible a todos los sectores, instituciones públicas y en general, a toda la población que tenga relación y participe en las actividades de las Universidades Populares. Que conozcan el concepto ODS, de donde surgen y cómo estos son transversales a muchos ámbitos de su vida.

Con este motivo se proporciona, por una parte, acciones formativas en ODS tanto para el personal directivo como para el personal técnico de las UP. Por otra parte, se realizarán actividades y formaciones directas acordes a las líneas estratégicas de cada UP, realizándose aquellas acciones que mejor encaje con la filosofía y el trabajo de cada una de ellas.

El objetivo, es crear procesos de colaboración con las 20 Universidades Populares adscritas al proyecto. Crear todo un ecosistema que alimente estos procesos y realizar un trabajo desde lo local.

1. Descripción de la actividad.

La acción formativa se ha desarrollado con más de 20 asistentes en las aulas de la Universidad Popular de Castuera, que además ha coordinado la actividad. A ésta, han asistido profesionales de diferentes ámbitos de la localidad, desde personal técnico y político del Ayuntamiento de Castuera hasta personal técnico de la Universidad Popular, así como trabajadores adscritos a la administración regional.

La formación se ha desarrollado a lo largo de 2 horas y se ha dividido en dos acciones formativas coordinadas. La primera sesión, ha consistido en realizar un primer posicionamiento sobre los Objetivo de Desarrollo Sostenible, de donde surgen, las diferencias con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el nuevo enfoque de desarrollo sostenible, la necesidad de una acción colectiva multinivel y multi-actor.

En la segunda sesión, se ha puesto en relieve los problemas globales de origen antrópico, emisiones, contaminantes, cambio climático, etc. con base en el sistema de producción lineal.

A continuación, se han mostrado las fortalezas y potencialidades de la región, para después explicar una serie de iniciativas de economía circular puestas en marcha en Extremadura, encaminadas a enseñar posibles soluciones a éstos problemas globales.



2. Desarrollo de la formación.

2.1 Posicionamiento sobre los Objetivo de Desarrollo Sostenible.

En primer lugar, se han introducido los ODS como un elemento a tener en cuenta para comprender el continuo mundo de cambios, problemas globales y transformaciones en el que vivimos. Así, como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los asistentes, es decir, lo ODS como herramientas de sensibilización a los problemas mas relevantes.

Los propios asistentes han identificado los principales problemas que consideran muy importantes en el mundo actual, así como sus soluciones. Como resultado, han mencionado al menos 10 conceptos relacionados directamente con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Posteriormente, se ha dado una formación para profundizar en el concepto de agenda 2030 y los ODS. De dónde surgen, cuál es su visión, cómo se implementan, cómo es su seguimiento y revisión, que nos aportan como herramienta a la sociedad para transformar el mundo.

Además, se ha tratado el cambio de visión del Desarrollo Sostenible. Un concepto que se define de manera clásica con base en el Informe Brundtland de 1987, pero con una nueva estructura. La sociedad se comprende dentro de un sistema económico, pero en un sistema supeditado a los límites del planeta. Un modelo de desarrollo que debe ser equilibrado, además de justo y sostenible.

Para finalizar, se realiza un pequeño debate, para que los asistentes puedan expresar sus opiniones sobre la agenda 2030, así como identificar las mejores estrategias para la consecución de los ODS.



2.2 Transformaciones globales y propuestas regionales.

En la primera parte, se tratan los problemas globales más importantes y acuciantes; principales contaminantes y la evolución de sus emisiones, las consecuencias presentes y futuras de la emergencia climática, la reducción de la biodiversidad y la estrecha relación de estos fenómenos con el sistema de producción lineal, un sistema que no solo no respeta los límites físicos del planeta, sino que los desborda.

En segundo lugar, en contraposición a la serie de problemas globales expuestos, se muestran las fortalezas y oportunidades que tiene Extremadura para ser una potencia en iniciativas basadas en la economía verde y circular, iniciativas que cierran el círculo productivo, eliminando en gran parte la generación de residuos, y convirtiéndolos en materia prima. En consecuencia, mejorando notablemente el avance para la consecución de buena parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En tercer lugar, se han mostrado una serie de actividades emprendedoras que se están desarrollando actualmente en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Iniciativas innovadoras, de economía circular, acciones cercanas a la realidad de los asistentes, y en muchas ocasiones desconocidas, pero con una gran capacidad para ser replicables en buena parte de los municipios extremeños.

Ejemplos de como otras formas de producción son posibles desde lo local y en consonancia con los nuevos retos que tenemos que afrontar.

