

PLAN DE ACCION

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EN UNIVERSIDADES POPULARES



Plan de acción con los ODS.

1. Introducción

Este documento representa la memoria de actividad de la formación realizada con técnicos y técnicas responsables de Universidades Populares, programada dentro del proyecto Acción O.D.S, financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación para el desarrollo.

La jornada contempla el debate, estudio y la reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la elaboración de un plan de acción que tenga en cuenta los O.D.S de manera transversal en las diferentes acciones formuladas por los asistentes, grandes conocedores de la realidad y configuración de los entornos locales.

2. Apertura.

En los primeros compases de la jornada, se lleva a cabo una reunión informal que sirve para dar a todo el mundo la posibilidad de expresarse, realizar las presentaciones oportunas y ofrecer un breve espacio de tiempo donde tratar temas y detalles pendientes de los diferentes proyectos que se llevan a cabo en colaboración con las UU.PP.

Este breve espacio de tiempo, posee un gran valor para la creación de un ambiente propicio que permita realizar debates y conversaciones de una forma más cercana y cómoda para los asistentes, a lo largo de la jornada.

Posteriormente, los y las asistentes realizan una valoración general de los objetivos y las propuestas del proyecto Acción O.D.S; se hace un breve repaso por las acciones que se han venido desarrollando y las que se completarán hasta final de año. Seguidamente se invita a las diferentes Universidades Populares a que aporten propuestas para organizar un calendario, pues las acciones son inminentes y hay que establecer un cronograma para las mismas, dado que están previstas actividades de formación y de concienciación también con los distintos profesionales que trabajan en les Universidades Populares.

Por otra parte, y para dar un contexto más amplio a la formación que se va a realizar durante la jornada, se hace hincapié en el resto de acciones formativas que contempla el proyecto, destacando entre otras actividades, las que se están realizando para los técnicos y directores de los diferentes programas de AUPEX.

Para cerrar la intervención, se agradece la presencia de los y las asistentes, haciendo hincapié en la importancia de las UU. PP para la interiorización y difusión de los ODS en los espacios municipales. Lo esencial de esta formación es animar a la acción desde los espacios locales, la mejor forma de promover el cumplimiento de O.D.S.



3. Formación

3.1 Primer bloque.

En una primera parte se trabajan los Objetivos de Desarrollo Sostenible de una forma amena y distendida que permiten, no solo explicar el contenido de los mismos sino, reflexionar sobre ellos. Además, se utilizan, a la vez que se muestran, herramientas online que permiten conocer e introducir los O.D.S en las acciones que se realicen desde las Universidades Populares.

Una forma fácil y sencilla de introducir en una dinámica de grupo qué son los ODS, como se han elaborado, cuáles son sus ejes centrales; Planeta, Personas, Prosperidad, Paz y Alianzas y cuales sus dimensiones de desarrollo sostenible; social, ambiental y económica.

Posteriormente se inicia un debate que plantea cómo nos influyen los ODS de manera directa, qué cambios generan en nuestras prácticas laborales y en nuestra vida en general. ¿qué son?, ¿cómo nos influyen en nuestra día a día? ¿cómo aplicarlos en nuestro trabajo? ¿cómo encajarlos en nuestros proyectos?

Después de debatir sobre los O.D.S y su influencia en la vida diaria, cada participante, en una ficha interactiva proporcionada por los relatores del curso, trabaja e investiga un ODS concreto, su definición, sus metas y cómo podrían llevar a cabo acciones en el ámbito local que tengan que ver con el O.D.S seleccionado.



Los participantes exponen los O.D.S.¹ en los que han estado trabajando explicando y debatiendo con el resto del grupo los aspectos más destacables, así como exponiendo que actuaciones realizarían a nivel local.



2.2 Proceso de elaboración de un Plan de Acción para trabajar los ODS en las UU.PP

Una vez trabajado el contenido relacionado con los O.D.S, pasamos a trabajar en el segundo objetivo general de la jornada: desarrollar un plan de acción a partir de una idea de proyecto. Para ello, tendremos en cuenta que O.D.S se pueden enmarcar en las diferentes acciones, quiénes son los usuarios, sus objetivos, cuáles son sus perfiles, qué nos demanda, cuáles son sus necesidades, etc.

¹ Fichas de O.D.S elaboradas incluidas en el anexo I.

La primera parte se realiza organizando diferentes grupos de trabajo. En un breve espacio de tiempo, se establecen una serie de especificaciones básicas para ir dando forma a la idea que se transformará posteriormente en un plan.

Con ese fin, en este primer momento, se especifica cuál es la acción a realizar, quién es el responsable y qué compromisos adquiere, cuándo se realizará, es decir, establecer una fecha o un periodo de tiempo, qué indicadores se van a utilizar y, por último, un espacio para observaciones.

Esta actividad, se expone al resto del grupo, y a través del debate y las indicaciones del formador, se van puliendo diferentes aspectos, especialmente, si se han identificado correctamente los usuarios, sus necesidades y los objetos de la acción

Posteriormente, se profundiza sobre los aspectos más complejos. Se trata de seguir perfeccionando la acción para que tenga éxito en diferentes sentidos, entre otros, cómo acertar en el diagnóstico para que influya positivamente en diferentes aspectos como puede ser; el nivel de participación o el grado de cumplimiento de los objetivos planteados.

Una vez expuestos todos los planes y sus diferentes acciones, se trabaja más concretamente en los diferentes aspectos que se deberán estudiar para adecuar y afinar los planes teniendo en cuenta, quiénes serán los receptores de las diferentes acciones. Gracias a este detallado análisis se consigue pulir aún más las diferentes propuestas.

El propósito de esta meticulosa tarea, no es otro que trabajar con los O.D.S y con los diferentes elementos de diagnóstico del plan, pero a través de acciones significativas, concretas, reales y personales, para interiorizar realmente los contenidos y los procesos metodológicos. Esto es tremendamente útil, pues permite que el trabajo realizado sea una herramienta más fácil de incorporar al día a día para los técnicos y técnicas, y por otra parte, no solo se aprovecha tiempo de la formación en la adquisición de conocimientos adquiridos, se va un poco más lejos realizando un trabajo práctico y aplicable.

Este es un brevísimo resumen de la metodología propuesta por Francisco Palomino para que el personal de las Universidades Populares, aplique a sus diferentes proyectos y mejoren si cabe, el foco y el enfoque de sus actuaciones.

4. Objetivos realizados.

- Reflexionar el significado de los O.D.S, cómo enfrentar nuevos retos y cómo integrarlos en los proyectos.
- Investigar los diferentes contenidos y metas que forman las bases de los O.D.S.
- Trabajar de manera teórica y práctica la transversalidad de los O.D.S en los proyectos llevados a cabo por las Universidades Populares
- Integrar los ámbitos económicos, social, ambiental en las diferentes actuaciones.
- Reflexionar sobre la identificación de las necesidades de nuestro público objetivo.
- Aplicar nuevas fórmulas para asignar valor a los proyectos y acciones; mejorar la participación y la efectividad.
- Desarrollar la estructura del plan a través de acciones concretas, reales y personales, para interiorizar los contenidos y los procesos metodológicos.
- Desarrollar y evaluar conjuntamente planes de actuación y acciones aportando nuevas ideas y soluciones concretas.

3. Valoraciones.

La valoración de la formación es altamente positiva, es cierto que se ha realizado un trabajo intenso y concentrado en el tiempo, pero no cabe duda que las ideas, propuestas, metodología y reflexiones expuestas durante la jornada, perdurarán y serán aplicadas en los ámbitos profesionales de los y las diferentes asistentes.

Se valoran muy positivamente los debates llevados a cabo sobre el significado de los O.D.S, y de su integración en los espacios locales. Más allá de un uso institucional, creemos que este trabajo conlleva la inclusión de los O.D.S en los aspectos reales de los proyectos, no solo formal.

La formación ofrece un análisis y una metodología, con base en indicadores y análisis adecuados para conocer minuciosamente los potenciales usuarios de los proyectos, sin olvidar que la meta es contribuir a avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Resulta un elemento principal a destacar el compromiso y la implicación de los asistentes, en los debates, en las propuestas trabajadas, a partir de proyectos en los cuales los y las participantes están dedicados y entregados.

La valoración de los asistentes también es muy positiva. Destacan especialmente el estímulo y la motivación que ha supuesto la formación para poner en práctica los O.D.S a través de la implicación y el trabajo personal.

Como elemento a tener en cuenta, se ha propuesto hacer más hincapié en los aspectos teóricos de los O.D.S durante la jornada, este último elemento ha sido tenido en cuenta por el formador para realizar posibles revisiones. No obstante, desde AUPEX Cooperación, más allá de esta formación, está previsto que se complete posteriormente a este curso en acciones formativas en O.D.S específicas a llevar a cabo en las diferentes UU. PP.



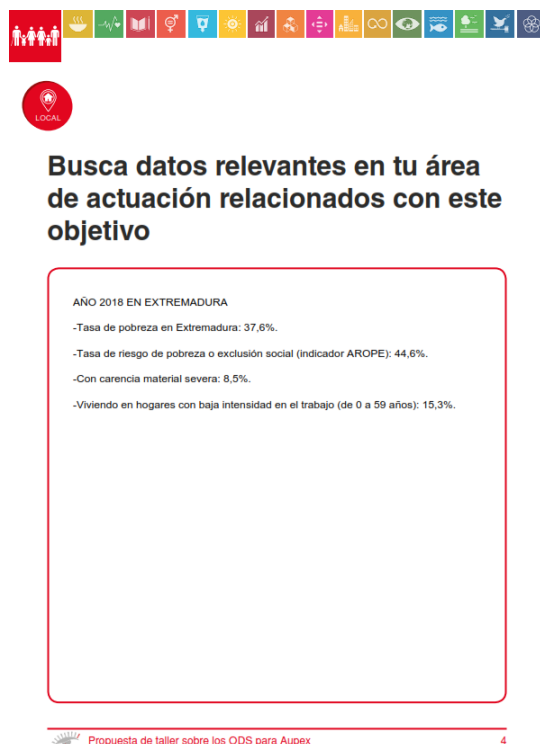
Anexo I. Materiales elaborados. Fichas ODS interactivas. Ejemplo.²



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

Propuesta de taller sobre los ODS para Aupex

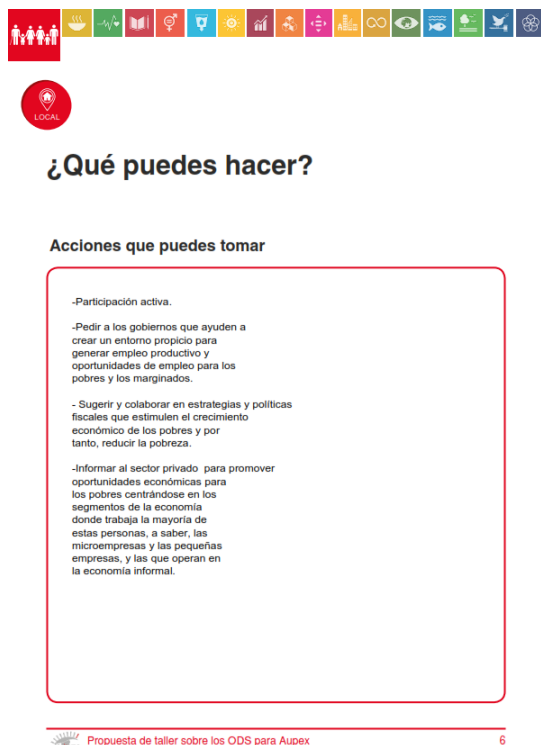


Busca datos relevantes en tu área de actuación relacionados con este objetivo

AÑO 2018 EN EXTREMADURA

- Tasa de pobreza en Extremadura: 37,6%.
- Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (indicador AROPE): 44,6%.
- Con carencia material severa: 8,5%.
- Viviendo en hogares con baja intensidad en el trabajo (de 0 a 59 años): 15,3%.

Propuesta de taller sobre los ODS para Aupex



¿Qué puedes hacer?

Acciones que puedes tomar

- Participación activa.
- Pedir a los gobiernos que ayuden a crear un entorno propicio para generar empleo productivo y oportunidades de empleo para los pobres y los marginados.
- Sugerir y colaborar en estrategias y políticas fiscales que estimulen el crecimiento económico de los pobres y por tanto, reducir la pobreza.
- Informar al sector privado para promover oportunidades económicas para los pobres centrándose en los segmentos de la economía donde trabaja la mayoría de estas personas, a saber, las microempresas y las pequeñas empresas, y las que operan en la economía informal.

Propuesta de taller sobre los ODS para Aupex



Relaciona metas ODS con metas locales

Metas generales ODS	Metas locales
1.1 Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día 1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales 1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la	Dar a conocer la importancia de cumplir este objetivo a la hora de nuestro día a día en las formaciones impartidas. Informar de las consecuencias positivas que significa incluir este objetivo en la vida cotidiana. Incluir número igualitario de hombres y mujeres en las formaciones para erradicar la pobreza de inclusión en el mercado laboral.

Propuesta de taller sobre los ODS para Aupex

² La totalidad de las fichas, se pueden comprobar en la página web...y en el archivo adjunto.

