

OBJETIVO 1.

PONER FIN A LA POBREZA

- La pobreza no es sólo no tener dinero, también son pobres las personas que aun teniendo dinero no pueden tener una vivienda, una alimentación sana, uso de transporte, etc.
- Los gobiernos deben ayudar a aquellas personas que tienen más necesidades.
- Hay que lograr que todos los niños y niñas del mundo puedan crecer con todas sus necesidades cubiertas.

MICRORRELATO

Maui es un niño de 9 años que acompaña a su papá y a su mamá al mercado. Cuando llegan, se encuentran con una campaña de alimentos y ropa de la ciudad de Taupo y una de las voluntarias les explica que necesitan recoger alimentos básicos de primera necesidad. Su padre le comenta la importancia que tiene ofrecer su ayuda a otras personas para poder combatir la pobreza en el mundo. Su madre le pregunta si quiere colaborar y Maui entusiasmado le contesta que quiere dar arroz y leche para las personas que lo necesiten.

Autora: Fátima Avilés Sedeño

Preguntas:

- *¿Qué cosas tienen que cambiar para acabar con la pobreza?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que no haya pobreza?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 2.

HAMBRE CERO

- Las personas necesitamos alimentarnos para vivir y disfrutar de todo lo que hay a nuestro alrededor.
- Tenemos que conseguir que todas las personas puedan alimentarse para que puedan ser felices.

MICRORRELATO

En la ciudad de Ohio vive Lia que tiene 7 años. Un día llega a casa intrigada y pregunta a sus padres por qué no hay suficiente comida para todos los niños y niñas del mundo. Su madre le dice que existe un sistema de consumo y un sistema agrario. Para Lia estos conceptos son nuevos, entonces le explican que hay lugares en los que es más difícil producir algunos alimentos y que por eso hay personas que cultivan de forma intensiva explotan terrenos para luego llevar esos alimentos a otros países.

Autora: Fátima Avilés Sedeño

Preguntas:

- *¿Y tú sabes de dónde viene la fruta que consumes?*
- *¿Conoces qué es la agricultura sostenible?*
- *¿Qué podemos pedirle a las empresas y los gobiernos que hagan para que nadie pase hambre?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 3.

SALUD Y BIENESTAR

- Necesitamos poder ir a un centro de salud en el que nos atienda personal especializado cuando estamos enfermas y enfermos.
- Necesitamos que haya medicinas y que las personas enfermas puedan tenerlas.
- Necesitamos personas que estudien medicina, enfermería, etc., para que puedan curarnos cuando enfermemos.

MICRORRELATO

Una fila de mujeres y niños espera en la puerta. Algunos otros vienen de camino hasta Otalavo para recibir asistencia médica en Jambi Huasi, centro de salud que atiende a la población indígena de las comunidades imbabureñas.

Hoy va a ser un día ajetreado -se dice, Wayra Thani, unas de las médicas encargadas de las consultas pediátricas del centro de salud-. Las campañas de vacunación siempre llenan el patio de risas y juegos.

Mientras saluda a algunas madres, ve alejarse a Luis y Sayt'u que ya se van en el coche de la brigada sanitaria mientras que un grupo de chicos y chicas corre tras ellos.

Autora: Rosa M^a Macarro Carballar

Preguntas:

- *¿En qué consiste el trabajo de Wayra Tani?*
- *¿Por qué es importante el trabajo del personal sanitario?*
- *¿Qué deben hacer los gobiernos para asegurar que todas las personas reciben asistencia sanitaria?*



OBJETIVO 4.

EDUCACIÓN Y CALIDAD

- Todas las niñas y niños del mundo tienen derecho a ir al colegio.
- Tiene que haber más profes para que todas las personas puedan tener una buena educación.

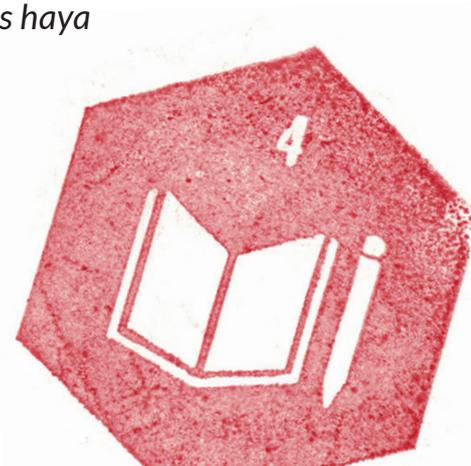
MICRORRELATO

Mi nombre es Logan, tengo 10 años y vivo en Vietnam. Son las cinco y como cada mañana mis padres y los de mi amigo Dang se van a trabajar. A esta hora nos despertamos y comenzamos a prepararnos para ir a la escuela. Mi amigo Dang nació con una malformación en el brazo y en la mano izquierda, y yo siempre le ayudo en todo lo que necesita. Pero la verdad es que es muy autónomo y se esfuerza constantemente en superar las dificultades con las que se va encontrando; en la escuela no deja que le traten diferente y siempre hace, mejor o peor, lo que las demás niñas y niños también hacen.

Autora: Esther Vitó Brik

Preguntas:

- *¿Porqué son importantes los profes?*
- *¿Qué hay que hacer para que todas las niñas y niños tengan una buena educación?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que en todos los países haya suficientes escuelas?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 5.

IGUALDAD DE GÉNERO

- Las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos.
- Las niñas y los niños deberían poder jugar a los mismos juegos y practicar los mismos deportes.
- Hombres y mujeres deberían poder hacer los mismos trabajos y las mismas tareas.

MICRORRELATO

Mi nombre es Jasmin y me considero una mujer privilegiada. He tenido la gran suerte de nacer en una familia acomodada y culta. Mis padres, los dos con estudios y comprometidos socialmente, me transmitieron conocimientos y el valor de la lucha contra las injusticias y desigualdades sociales. Toda mi vida he luchado por defender los derechos de las mujeres y las niñas en Francia, país que me ha visto nacer y crecer. Ahora que tengo 80 años, veo que ha evolucionado bastante el papel de la mujer a lo largo de la historia, sobretodo en el mundo occidental, pero pienso también que aún queda mucho por hacer.

Autora: Esther Vitó Brik

Preguntas:

- *¿Cómo te sentirías si por ser mujer (u hombre) tuvieses menos derechos que tiene el resto de la sociedad?*
- *¿Te parece justo que por cuestiones de género las personas sean discriminadas?*
- *¿Qué podemos decir a la sociedad para que haya más igualdad entre mujeres y hombres?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 6.

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

- Todas las personas deben tener energía moderna y segura.
- Los gobiernos, las empresas y todas las personas en general, tenemos que ahorrar energía.
- Para cuidar nuestro planeta es necesario que cada vez utilicemos más energías limpias o renovables, como la solar procedente del sol o la eólica procedente del aire.

MICRORRELATO

En mi poblado la vida era tranquila y apacible, hasta el día en que la “Gran fábrica” apareció en la ladera de la montaña desviando el curso del río. Se secaron los campos y los árboles no daban frutos.

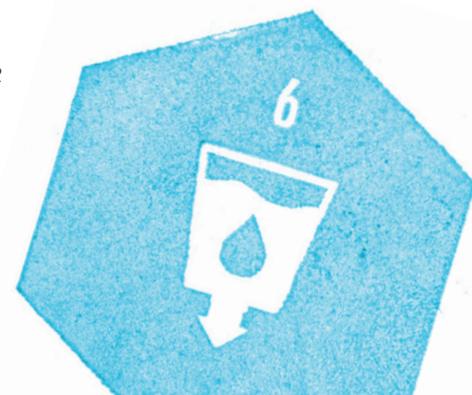
Una noche de invierno, soñando con el agua, dijimos: ¿Por qué no traemos nosotros mismos el agua hasta el poblado?

Nos lanzamos a la aventura, y en pocas semanas habíamos construido un canal que nos abastecía. Los más pequeños recogimos latas, tubos, cualquier cosa que pudiese servirnos. Los mayores en sus ratos libres labraban la tierra. Y así, en primavera nacieron los primeros brotes. ¡Lo habíamos logrado!

Autora: Gemma Trenchs Agulló

Preguntas:

- *¿Por qué es necesario que todas las personas tengan acceso a agua limpia?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos y a las empresas para que haya redes de saneamiento y de depuración de aguas?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 7.

ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

- El agua es fundamental para la vida en la Tierra.
- Todas las personas deben tener agua limpia para beber, cultivar alimentos, lavarse, etc.
- No se puede desperdiciar agua.

MICRORRELATO

Nae no encajaba en esa gran ciudad de coches y contaminación en la que estudiaba. Desde los rascacielos de Shanghái veía el Parque forestal de Gongqing y recordaba el olor a tierra mojada de su niñez. Desde chiquitina, ella ayudaba a su familia en los arrozales de Yuanyang. Un trabajo duro, pero esa era su tierra.

Ahora desde su trabajo en el laboratorio de la Universidad esperaba librar al mundo de la contaminación. Nae estaba construyendo un sistema que transformara la savia de las plantas de arroz, en combustible sostenible.

Autora: Gemma Trenchs Agulló

Preguntas:

- *¿Qué cosas tienen que cambiar para que sea normal el uso cotidiano de energías no contaminantes?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que la energía sea asequible a todas las personas?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 8.

TRABAJO DIGNO Y ECONOMÍA SOSTENIBLE

- Las personas que trabajan tienen que recibir un salario bueno, tener días de vacaciones y días de descanso y un horario que les permita tener tiempo libre y vida familiar.
- Los niños y las niñas no pueden trabajar hasta que no tengan la edad para hacerlo, y en ese tiempo tienen que ir a la escuela.

MICRORRELATO

La puesta de sol en Dakar es algo que no se te olvida. Es un espectáculo gratis que la naturaleza regala cada día. Khady va diariamente a verlo. Cuando termina de trabajar se sienta mirando el horizonte y recuerda lo que ha pasado en la jornada. Esta joven piensa en la empresa de transportes que ha montado para llevar y traer a las personas a sus trabajos de forma rápida y segura. Les evita grandes caminatas y cansancio. Khady piensa que de esa manera ayuda a muchas personas. Traslada a mucha gente que llega antes a casa y tienen tiempo para disfrutar de su familia, o quizás, de una hermosa puesta de sol.

Autora: Joaquín Rodríguez Díaz

Preguntas:

- *¿Cómo contribuye Khady a mejorar la vida y las condiciones en trabajo de las personas?*
- *¿Por qué es necesario que los niños y las niñas no trabajen?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 9.

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

- Necesitamos carreteras, puentes, edificios, fabricas, pero estas construcciones tienen que respetar la naturaleza.
- Todas las cosas que construimos las personas tienen que ser respetuosas con el medio ambiente.

MICRORRELATO

El reloj avanza demasiado rápido. Madani salta del autobús. Seguro que llega tarde. A lo lejos ve a su prima Lebied que lo espera para visitar el parque eólico de Dahr Saadane.

Ella es diez años mayor que él, es ingeniera en una cooperativa dedicada al uso de energías renovables. Desde que ella lo llevó a ver las placas solares que habían instalado en un edificio en Tánger, él sueña con ser ingeniero y construir una ciudad más sostenible.

Madani quiere contarle a su prima que desde el instituto están arreglando un parque, montando columpios con materiales reciclados. Le va a encantar- piensa mientras corre.

Autora: Rosa M^a Macarro Carballar

Preguntas:

- *¿De qué manera Madani contribuye a cuidar de nuestro planeta?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*
- *¿Qué podemos decirle a las demás personas que hagan para que las ciudades sean más sostenibles?*



OBJETIVO 10.

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Hay personas que tienen muchísimas cosas y otras que no tienen nada. Esto tiene que cambiar.
- Hay que hacer leyes que ayuden a las personas que más lo necesiten.
- Tenemos que ayudar a las personas que dejan su país para vivir en otro.

MICRORRELATO

A través de un intercambio con República Dominicana ha venido a casa Arianna.

Le ha preguntado a mi madre por qué hay algunas personas que tienen mucho dinero y otras muchas que tienen poco. A mi padre le preguntó si ayudamos a las personas que vienen de otros países que no tienen forma de ganarse la vida aquí. A mí me dijo que todas las personas debemos tener lo necesario para vivir y no sentirnos excluidas.

Arianna es voluntaria de una ONG y nos comenta que en su país también viven situaciones muy parecidas. Ella está convencida de que en todos los países hay que cuidar a las personas, especialmente a las que tienen menos.

Autor: Joaquín Rodríguez Díaz

Preguntas:

- *¿Qué le preocupa a Arianna?*
- *¿Qué podemos hacer para que nadie se sienta excluido?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que las personas tengan lo necesario para vivir?*



OBJETIVO 11.

CIUDADES ADECUADAS PARA VIVIR

- Todas las personas deben tener una casa buena y segura.
- En las ciudades tiene que haber más parques, plazas, zonas verdes, centros de salud, colegios, servicios sociales, museos, teatros, cines, etc.
- Las ciudades son para las personas, no para los coches.

MICRORRELATO

Tao se apea de su bicicleta y piensa que su vida pudo haber sido muy distinta...

Recuerda que con el turismo su pueblo, Hongcun, se llenó de coches y que con la contaminación de los barcos de paseo los peces desaparecieron. Por eso muchas personas que vivían de la pesca se marcharon.

En consecuencia las calles estaban sucias y venían menos forasteros, así que las empresas dedicadas al turismo cerraron.

Pero con el tiempo los peces volvieron y la pesca floreció de nuevo.

Los vecinos aprendieron la lección: se determinó que no se podría circular en coche y que había que respetar el entorno y proteger la economía tradicional.

Autora: Anna Rossell Ibern

Preguntas:

- *¿Qué cosas tienen que cambiar para que tu pueblo o ciudad tenga espacios para el uso y disfrute de las personas?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que las ciudades cuenten con espacios y recursos sostenibles?*
- *¿Qué puedes hacer tú para que tu ciudad sea mejor para vivir?*



OBJETIVO 12.

CONSUMO RESPONSABLE

- No podemos desperdiciar comida.
- Tenemos que contaminar menos el aire, el agua y el suelo.
- Hay que reducir la basura, reutilizar todo aquello que podamos y reciclar.
- Hay que enseñar a las personas a cuidar de su entorno natural.

MICRORRELATO

De su infancia recordaba sobre todo el hambre. Hacía años que el cambio climático se notaba.

Ya no existían aquellos bosques que atravesaba con su padre cuando era niña. La gente había talado los árboles para hacer carbón de forma que los animales no tenían qué comer, morían, y las lluvias eran cada vez más escasas.

Con ayuda de la maestra, Coumba y su clase, reunieron a un grupo de vecinos con los que plantaron árboles y se organizaron en una cooperativa para reutilizar materiales reciclados y darles nueva vida.

Además ahora viven cuidando el campo, cultivando productos ecológicos que venden al extranjero.

Autora: Anna Rossell Ibern

Preguntas:

- *¿Qué cosas tienen que cambiar para reducir los desperdicios, las basuras y la contaminación?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que se haga un uso más sostenible de los recursos naturales?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 13.

ACCIÓN POR EL CLIMA

- Las personas tienen que estar bien preparadas para los desastres naturales como por ejemplo: inundaciones, huracanes, terremotos,...
- Para los gobiernos tiene que ser muy importante proteger nuestro planeta.

MICRORRELATO

¡ESSAR: QUIT MAHAN! Indira gritaba con todas sus fuerzas junto a los miles de vecinos y vecinas de la región de Madhya Pradesh. Luchaban contra el proyecto de construcción de una mina de carbón que no sólo suponía la destrucción de este valioso entorno natural que ella conocía y amaba, sino que representaba un riesgo para todo el planeta.

Ese día Indira, a sus 15 años, mientras gritaba, decidió que sería profesora para enseñar a los niños y niñas el impacto de la actividad del ser humano y les transmitiría las ganas de luchar para transformar el mundo.

Autora: Victoria Herrero Herrero

Preguntas:

- *¿Qué hay que hacer para cambiar los efectos del cambio climático?*
- *¿Qué podemos hacer para pedir a los gobiernos que cumplan los acuerdos Internacionales sobre cuidado del medio ambiente?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 14.

VIDA SUBMARINA

- Las personas tenemos que dejar de contaminar el mar.
- El mar nos proporciona alimentos y por eso hay que pescar de forma respetuosa y cuidadosa.

MICRORRELATO

A Marcus le encantaba acompañar a su padre en sus largas jornadas de pesca. Desde la barca veía los colores y el movimiento de los peces del Océano Pacífico, en la costa de Jinatuan de su querida Filipinas.

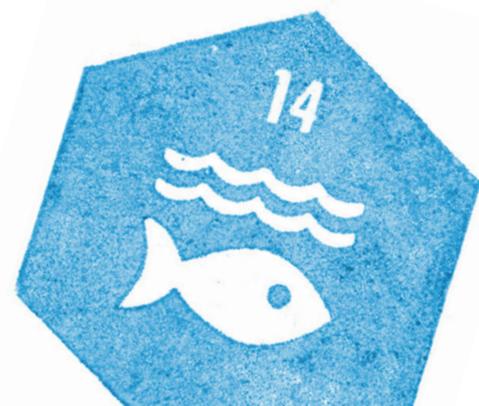
Pero un día vio como salía un trozo de plástico de la boca de un hermoso pez. Su padre le explicó que el mar estaba cada vez más sucio y que estas sustancias que comían los peces, acababan llegando a las personas. Por eso cada vez salía menos a pescar.

Entonces Marcus, sentado en la barca, le prometió a su padre que se dedicaría a salvar a los peces, para que pudiera seguir pescando muchos años.

Autora: Victoria Herrero Herrero

Preguntas:

- *¿Qué tiene que pasar para que el mar no se convierta en el gran basurero del mundo?*
- *¿Qué podemos pedir a los gobiernos para que se reduzca la contaminación de los mares y para proteger los ecosistemas marinos?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*



OBJETIVO 15.

VIDA TERRESTRE

- Debemos cuidar la naturaleza pensando en el futuro.
- Tenemos que cuidar nuestros bosques y plantar más árboles.
- Hay que proteger el equilibrio ecológico y de forma especial aquellas especies que están en peligro de extinción.

MICRORRELATO

Minenhle es una niña de Johannesburgo que pertenece al grupo scout Hou Koers. Todos los sábados van de excursión a diferentes zonas rurales y forestales a ayudar con tareas de plantar nuevos árboles y recogida de basuras. Le encanta la naturaleza y pasar tiempo cuidando de su entorno. Minenhle le ha propuesto a su abuela hacer un huerto y cuidarlo entre las dos y su abuela ha aceptado. “¡Qué alegría! ¡Estoy deseando que llegue el sábado y pueda contárselo a mi sección!”.

Autora: Manu Olid Palomino

Preguntas:

- *¿De qué manera Minenhle contribuye a cuidar de nuestro planeta?*
- *¿Qué puedes hacer tú para aportar tu grano de arena?*
- *¿Qué podemos decirle a las demás personas que hagan para cuidar nuestro entorno natural?*



OBJETIVO 16.

PAZ Y JUSTICIA

- Hay que terminar con la violencia en todo el mundo.
- Debemos trabajar para que todas las personas vivan en un entorno libre de violencia.
- Tiene que haber justicia para todas las personas y en todos los países.

MICRORRELATO

Gabriela está muy comprometida en su colegio de Porto Alegre. Durante varios años ha sido delegada de su curso y ahora pertenece al grupo de convivencia donde solucionan las situaciones de conflicto que puedan surgir en el colegio, como cuando Marcelo y Camila discutieron a la hora del recreo y fueron a solucionarlo al grupo.

Ella cree firmemente que la única manera de entendernos es a través del diálogo y poniéndonos en el lugar de las otras personas, y sueña con que esto que en su colegio funciona pueda hacerse en el mundo para solucionar algunos conflictos.

Autora: Manu Olid Palomino

Preguntas:

- *¿Cómo promueve Gabriela la solución de conflictos en su colegio?*
- *¿Qué valores son importantes para Gabriela?*
- *¿Podemos nosotros y nosotras hacer algo parecido?*



OBJETIVO 16.

PAZ Y JUSTICIA

- Todos los países tienen que conseguir estos objetivos.
- Todas las personas debemos trabajar unidas para conseguir estos objetivos.
- Los gobiernos, las empresas, las asociaciones... todas tienen que trabajar para alcanzar los objetivos.

MICRORRELATO

Desde que los hombres blancos se habían ido, los pueblos de alrededor no tenían qué comer. Los blancos habían traído peces grandes que se comían a los del lago y cuando se les acabó el alimento, los blancos se marcharon.

Matia tenía ocho años, pero sabía que antes el pueblo vivía de la pesca y los niños no trabajaban limpiando pescado. Había que recuperar los peces –los suyos-. La niña pensó en el tambor de Yoweri, su amigo: alertarían a todas las aldeas; debían repoblar el lago e impedir que a sus vecinos les pasara lo mismo. Feliz con su idea, Matia corrió a ver a Yoweri: -¿Lo hacemos? –le preguntó.

Autora: Anna Rossell Ibern

Preguntas:

- *Matia no puede hacerlo sola ¿se va a su casa sin solucionarlo o busca ayuda de alguien?*
- *Matia y Yoweri no pueden cumplir el objetivo sin ayuda ¿qué piensan hacen?*
- *Cada persona sola no puede cumplir los grandes objetivos ¿cómo podemos hacerlo? ¿qué le decimos al mundo para cumplir los ODS?*

